

NEUROKIRJO

JULISTE JA ESITYS

Tehtävä on tehdä teille annetusta neurokirjon tyypistä informatiivinen juliste, jonka esittelette lopuksi muulle luokalle.

Käyttäkää tiedon etsimiseen verkkolähteitä. Voitte käyttää myös tekoälyä, jos pyydätte silti linkit alkuperäissivustoihin ja tarkistatte ne.

Selvittäkää ensin yhdessä, mistä aiheessanne on kyse. Mitä teille annettu käsite tarkoittaa? Muistakaa kirjoittaa se julisteeseen.

Jakakaa sitten roolit ja tutkikaa lisää apukysymysten avulla. Ne löytyvät paperin kääntöpuolelta.

Auttakaa tarpeen tullen toisianne.

Listatkaa alareunaan käyttämänne lähteet. Muistakaa myös omat nimenne!

Huom! Juliste on graafinen esitys. Sen ei pidä näyttää muistiinpanoilta. Se voi näyttää esimerkiksi tällaiselta:



Oppilas 1:

Miten se voi näkyä arjessa?

- Koulussa (esim. tunnilla, tehtävissä)
- Vapaa-ajalla
- Sosiaalisissa tilanteissa

Oppilas 2:

Millaisia vahvuuksia voi olla?

- Missä asioissa henkilö voi olla hyvä?
- Millaiset tilanteet voivat sujua hyvin?

Oppilas 3:

Mitkä tilanteet voivat olla hankalia?

- Missä tilanteissa voi tulla vaikeuksia?
- Miksi?

Oppilas 4:

Mikä auttaa? Miten muut voivat toimia fiksusti?

- Mitkä asiat helpottavat arkea tai oppimista?
- Miten luokkakaveri voi huomioida?
- Miten voi olla hyvä kaveri tällaisessa tilanteessa?

Nimi _____

KUUNTELIJAN MUISTIINPANOTAULUKKO

	Mitä se tarkoittaa?	Mikä auttaa?	Uusi asia, jonka opin
Autismikirjo			
ADHD			
Touretten oireyhtymä			

Kehityksellinen kielihäiriö			
Lukivaikeus			
Matemaattinen erityisvaikeus			